

3. วัสดุ อุปกรณ์/หนังสือ/ที่ต้องเตรียม

Power point

หมายเหตุ ผู้เรียนไม่ต้องเตรียม

4. ลำดับขั้นการสอน/ลำดับขั้นการทำงาน

1. เข้าใจวิธีการคำนวณค่าความต้านทานในวงจรแบบขนาน
2. บอกถักยณาะสมบัติของวงจรแบบขนานได้
3. แสดงการคำนวณวงจรแบบขนานได้

แผนการสอนรายภาค

ภาคที่ 6 เรื่องที่สอน วงจรไฟฟ้าแบบผสม โดยอาจารย์ รุ่งโรจน์ หมุลิน

1. จุดประสงค์การสอน

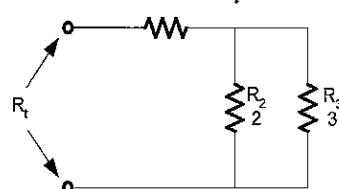
1. เข้าใจวิธีการคำนวณค่าความต้านทานในวงจรแบบผสม
2. บอกถักยณาะสมบัติของวงจรแบบผสมได้
3. แสดงการคำนวณวงจรแบบผสมได้

2. รายการสอน

วงจรแบบผสมเป็นวงจรที่เกิดขึ้นจากการนำวงจรแบบอนุกรมและวงจรขนานมารวมอยู่ด้วยกัน การแก้ปัญหาในวงจรแบบนี้จึงต้องอาศัยความรู้ในเรื่องวงจรอนุกรมและวงจรขนานประกอบกัน การศึกษาวงจรแบบนี้เป็นพื้นฐานสำคัญอย่างยิ่งในการแก้ปัญหาวงจรไฟฟ้าในระดับสูงขึ้นไป เพราะโดยแท้จริงแล้ววงจรไฟฟ้าใดๆ ก็ตามหากวิเคราะห์โดยลึกแล้วจะเป็นวงจรผสมทั้งสิ้น

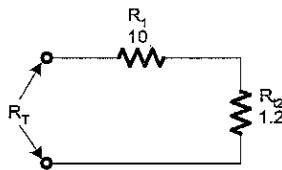
วงจรผสมเป็นวงจรที่ต้องการพื้นฐานความเข้าใจจากวงจรอนุกรมและขนาน แต่อย่างไรก็ตาม ไม่มีผู้ใดสรุปตายตัวได้ว่าการแก้ปัญหาจะเริ่มจากวงจรขนานก่อนหรืออนุกรมก่อน เพราะจะต้องพิจารณาเป็นแต่ละวงจรไป วงจรแบบนี้ไม่มีสูตรเป็นการเฉพาะ ดังนั้นนักเรียนจะต้องฝึกคำนวณมาก ๆ จึงจะเกิดทักษะ

ตัวอย่างที่ 1 จากรวงจรทางค่า R_t



วิธีทำ

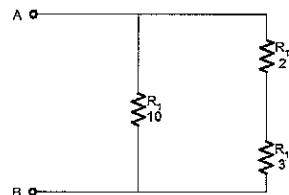
$$\begin{aligned}
 R_{t1} &= R_2 // R_3 \\
 &= \frac{R_2 \times R_3}{R_2 + R_3} \\
 &= \frac{2 \times 3}{2 + 3} = \frac{6}{5} \\
 &= 1.2\Omega
 \end{aligned}$$



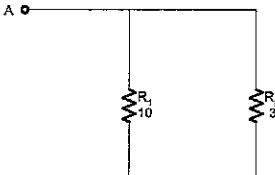
$$\begin{aligned}
 R_t &= R_1 + R_{t1} \\
 &= 10 + 1.2 \\
 &= 11.2 \Omega
 \end{aligned}$$



ตัวอย่างที่ 2 จงหาค่า R_{AB}



วิธีทำ



$$\begin{aligned}
 R_{t1} &= R_2 + R_3 \\
 &= 2 + 3 = 5\Omega
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 R_{AB} &= R_2 // R_{t1} \\
 &= \frac{R_1 \times R_{t1}}{R_1 + R_{t1}} \\
 &= \frac{10 \times 5}{10 + 5} = \frac{50}{15} \\
 &= 33.3\Omega
 \end{aligned}$$

3. วัสดุ อุปกรณ์/หนังสือ/ที่ต้องเตรียม

power point

หมายเหตุ ผู้เรียนไม่ต้องเตรียม

4. ลำดับขั้นการสอน/ลำดับขั้นการทำงาน

1. เข้าใจวิธีการคำนวณค่าความต้านทานในวงจรแบบผสม
2. บอกลักษณะสมบัติของวงจรแบบผสมได้
3. แสดงการคำนวณวงจรแบบผสมได้

แผนการสอนรายคาบ

คาบที่ 7 เรื่องที่สอน กำลังไฟฟ้า โดยอาจารย์ รุ่งโรจน์ หนูคลิน

1. จุดประสงค์การสอน

1. อธิบายความหมายคำว่า กำลังไฟฟ้าได้
2. อธิบายความหมาย หน่วย และสูตร คำว่า กำลังไฟฟ้า ได้
3. คำนวณหาค่ากระแสไฟฟ้า แรงดันไฟฟ้า ความต้านทาน และคำว่า กำลังไฟฟ้าได้

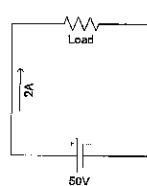
2. รายการสอน

คำว่า กำลังไฟฟ้า

คำว่า กำลังไฟฟ้า มีความหมายเป็น 2 กรณี ในบางครั้งเป็นคำว่า กำลังไฟฟ้าทั้งหมดที่โหลดใช้ไป และในอีกกรณีอาจหมายถึง กำลังงานรูปหนึ่งที่โหลดแสดงผลออกมานะ ทั้งนี้ต้องใช้คุณพินิจในการตีความบ้าง แต่อย่างไรก็ตาม ในวิชา นี้จะใช้ในความหมายของกรณีแรก

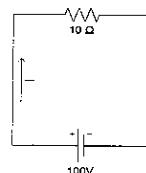
คำว่า กำลังไฟฟ้าสามารถคำนวณหาได้จากสูตร $P = EI$

ตัวอย่างที่ 1 จงหาว่าเกิดคำว่า กำลังไฟฟ้าสิ่นเปลี่ยนที่โหลดเท่าไร



$$\begin{aligned} \text{จากสูตร } P &= EI \\ \text{จะได้ } &= 50 \times 2 \\ &= 100W \end{aligned}$$

ตัวอย่างที่ 2 จงหาว่าเกิดคำว่า กำลังไฟฟ้าสิ่นเปลี่ยนที่โหลดเท่าไร



$$\begin{aligned} \text{ในกรณีที่ยังไม่ทราบ } I \text{ ให้หา } I \text{ ก่อนจากสูตร } I &= \frac{E}{R} \text{ จะได้ } = \frac{100}{10} = 10A \\ \text{จากสูตร } P &= EI \end{aligned}$$