

แผนการสอนรายคาบ 2

รหัสวิชา 2001-0008

รายวิชา พลังงานและสิ่งแวดล้อม

จำนวน 2 หน่วยกิต

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)

สอนคาบที่ 2

เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ตอนที่ 1

โดย ว่าที่ ร.อ.ชัชวาลย์ จันทร์กลิ่น

1. จุดประสงค์การสอน

1. บอกความหมาย และประโยชน์ของพลังงานได้
2. วิเคราะห์รูปของพลังงาน และการเปลี่ยนรูปพลังงานได้
3. วิเคราะห์การสูญเสียพลังงานได้
4. อธิบายแหล่งพลังงาน และหน่วยพลังงานได้

2. รายการสอน

1. พลังงานเพื่อชีวิต
2. ความหมายของพลังงาน
3. รูปแบบของพลังงาน
4. แหล่งของพลังงาน
5. หน่วยพลังงาน

3. สื่อและวัสดุอุปกรณ์

1. ชุดสื่อนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ Power Point
2. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
3. เอกสารใบความรู้และใบงาน

4. ลำดับขั้นการสอน

1. แนะนำจุดประสงค์และสาระการเรียนรู้ประกอบชุดสื่อนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์
2. ให้ผู้เรียนช่วยกันเล่าเรื่องความสัมพันธ์ของชีวิตกับพลังงานในชีวิตประจำวัน
3. ผู้เรียนนำเสนอ การศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 3 กลุ่ม
4. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วสลับกันตรวจตามที่ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลย
5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญที่ได้จากการเรียนรู้

5. การประเมินผล

1. ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน
2. ประเมินผลจากงานมอบหมาย
3. ประเมินผลจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

6. แบบฝึกหัดหรือการปฏิบัติงาน

1. แบบทดสอบหลังเรียน
2. งานมอบหมายให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

แผนการสอนรายคาบ 3

รหัสวิชา 2001-0008

รายวิชา พลังงานและสิ่งแวดล้อม

จำนวน 2 หน่วยกิต

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)

สอนคาบที่ 3

เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ตอนที่ 2

โดย ว่าที่ ร.อ.ชัชวาลย์ จันทร์กลั่น

1. จุดประสงค์การสอน

1. อธิบายแหล่งพลังงานได้
2. อธิบายหน่วยพลังงานได้

2. รายการสอน

1. แหล่งของพลังงาน
2. หน่วยพลังงาน
3. ชีวิตกับสิ่งแวดล้อมและพลังงาน

3. สื่อและวัสดุอุปกรณ์

1. ชุดสื่อนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ Power Point
2. เอกสารใบความรู้และใบงาน
3. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
4. หนังสืออ่านประกอบเพิ่มเติมและวารสารที่เกี่ยวข้อง

4. ลำดับขั้นการสอน

1. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. แนะนำจุดประสงค์ของหน่วยการสอนประกอบชุดสื่อนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์
3. ให้ผู้เรียนนำเสนอความรู้ที่ได้ศึกษาค้นคว้าที่หน้าห้องเรียน 2 กลุ่มที่เหลือ
4. ผู้สอนนำเสนอ ชุดสื่อนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์
5. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
6. ผู้สอนและผู้เรียนช่วยกันเฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนพร้อมทั้งร่วมกันสรุป

สาระสำคัญที่ได้จากการเรียนรู้